



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف (1)
رمز المقرر: ARS1201
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول- المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر المدخل إلى علم الصرف العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على مدلول الصرف وواضعه وأهم الموضوعات التي يتناولها هذا العلم بالدراسة، ثم يدرس تقسيمات الفعل

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف الأساسية في علم الصرف من نحو: التعريف بعلم الصرف لغة واصطلاحًا، والتعريف بواضعه وموضوعه، وتقسيمات الفعل، وإسناده إلى الضمانر، مع إكسابهم القدرة على صياغة الأفعال في الأزمنة الثلاثة، وأحكام توكيدها بالنون قبل إسنادها إلى الضمانر وبعده.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	%100
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	%100
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد	
3	ميداني	لا يوجد	
4	دروس إضافية	لا يوجد	
5	أخرى (الساعات المكتبية)	20	
الإجمالي		40	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أقسام الفعل الصحيح والمعتل، والمجرد والمزيد	1ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يعدد الطلبة معاني صيغ زوائد الأفعال	2ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطلبة الأفعال تحليلاً صرفياً حسب تقسيماتها المختلفة.	3م	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يصوب الطلبة الأمثلة تصويباً صرفياً	4م	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية لصور إسناد الأفعال إلى الضمانر.	ق 1	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يطبق الطلبة مبدأ الأمانة العلمية والدقة في صياغة بحوثهم وواجباتهم الصفية.	ق 2	التدريب والممارسة	المناقشة والملاحظة المباشرة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بعلم الصرف، الميزان الصرفي : حروفه، سر اختيارها، طريقة الوزن	2
2	تقسيم الفعل إلى: ماض ومضارع وأمر (بيان طريقة صياغة المضارع والأمر)، تقسيم الفعل إلى: صحيح ومعتل، (تعريفهما ، بيان أنواع كلٍ منهما).	2
3	تقسيم الفعل إلى مجرد ومزيد، (تعريفهما ، أنواع المجرد، أبواب الثلاثي والرباعي المجردين مع مضارعهما).	2
4	المراد بالملحق من الأفعال ، أبواب الملحق بالفعل الرباعي المجرد، أبواب مزيد الثلاثي والرباعي.	2
5	معاني صيغ زوائد الأفعال	2
6	تقسيم الفعل إلى مبني للفاعل ومبني للمفعول: (تعريفهما، طريقة صياغة المبني للمفعول) (ومعه الاختبار النصفي).	2
7	تقسيم الفعل إلى لازم ومتعدٍ (تعريف كل منهما، العلامة التي يعرف بها كل منهما، أسباب تعدية اللازم، أسباب لزوم المتعدي)	2
8	تقسيم الفعل إلى جامدٍ ومتصرفٍ: (تعريفهما، أنواع كلٍ منهما)، فعلا التعجب: (شروط صياغتهما، طريقة التعجب من فاقد الشرط).	2
9	إسناد الأفعال الصحيحة والمعتلة بأنواعهما إلى الضمانر المتحركة والساكنة .	2
10	تأكيد الفعل بالنون: (حكم توكيد الأفعال في الأزمنة الثلاثة: الممتنع والجائز والواجب).	2
المجموع		20

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفي	السادس	20
...	الاختبار النهائي		60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحملوي
المراجع المساندة	1- المغني في تصريف الأفعال : للشيخ عزيمة .

2- دروس في التصريف: محمد محيي الدين عبد الحميد . 3- التطبيق الصرفي، د / عبده الراجحي .	
موقع مكتبة الملك عبدالله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة